ХОДОСІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ
КИЄВО-СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ

Ярошенко Наталії Василівни

2018/2019 навчальний рік

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю я, як директор школи, прозвітую про роботу закладу за 2018/2019 навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи методичних об’єднань учителів, проведення методичних тижнів;
- реалізація основних вимог Нової української школи в 1 класі;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, залучення їх до вирішення питань організації освітнього процесу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до якої ввійшли заступник директора з навчально-виховної роботи Фастовець О.М., заступник директора з виховної роботи Сіренко А.В., керівники шкільних методичних об’єднань – Сагач Н.В., Власенко О.М., Хлевнушко Н.С., бібліотекар школи Тищенко І.І.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- про підготовку учнів до районних олімпіад, конкурсів учнівських творчих робіт;
- про підготовку до атестації учителів;

- робота з обдарованими учнями;

- про підготовку до проведення засідання педагогічних рад;

- обговорення та затвердження документації для проведення державної підсумкової атестації в 4 та 9 класах;

- формування сучасного освітнього простору шляхом впровадження сучасних інформаційних технологій;

- готовність закладу освіти до впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти у 2018/2019 навчальному році.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, районних семінарів та інших методичних заходів.

З боку керівництва закладу надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

На кінець 2018 /2019 н. р. якісний склад педагогічного колективу становить:

- спеціаліст вищої категорії – 13, що складає 55%
- спеціаліст І категорії – 4, що складає 22%
- спеціаліст ІІ категорії – 3, що складає 14%
- спеціаліст – 2, що складає 9%

5 вчителів школи мають звання “Старший учитель”.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних методичних об’єднань, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Відповідно до навчального плану за рахунок варіативної складової було організовано факультативні заняття з англійської мови, української мови, Київщинознавства; організовано роботу курсів за вибором учнів; організовано роботу гуртків (декоративно - вжиткового мистецтва, вокальний "Передзвін", «Волейбол»), до участі в яких залучено обдарованих та здібних школярів.

У закладі було організовано та проведено засідання педагогічних рад на такі теми:

- «Про основні положення Концепції розвитку педагогічної освіти України»;
- «Адаптація учнів 1 класу до навчання в школі»;

- «Реалізація заходів на виконання Концепції «Нова українська школа» за І семестр 2018/2019 навчального року;
- «Реалізація Державних стандартів початкової освіти в 1 класі Нової української школи»;
- «Сучасні технології виховання. Активні форми та методи виховання. Передовий педагогічний досвід в напрямку національно- патріотичного виховання»;
- «Вибір підручників для 2 класу на 2019/2020 н.р.»;
- «Організація допрофільного та профільного навчання в закладі».
- «Про підсумки роботи педагогічного колективу над науково-методичною темою:
- «Розвиток пізнавальних здібностей учнів шляхом упровадження інноваційних технологій».
- «Робота з обдарованими учнями».

Протягом 2018/2019 навчального року проводилося вивчення стану викладання хімії,економіки, курсу "Людина і світ", основ здоров'я ,ефективність використання варіативної частини робочого навчального плану, виконання навчальних програм та їх практичної частини.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Велике значення для забезпечення достатнього рівня процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю.

Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи; забезпечення учнів школи підручниками ;
- робота з дітьми, схильних до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- патріотичне виховання в школі;
- стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;

- контроль за роботою методичних об’єднань школи;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках;
- контроль за дотриманням режиму роботи ГПД в школі;
- проведення державної підсумкової атестації в 4, 9 класах.
- реалізація основних вимог Нової української школи в 1 класі.

Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі, 5 класу - до навчання в основній школі , стан відвідування учнями школи, контроль за роботою учнівського самоврядування.

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об’єднань, нарадах при директору, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

З метою розвитку здібностей і обдарувань учнів, запобіганню їх перевантаження, збереження фізичного й психологічного здоров’я був виданий наказ по школі № 88 від 15 .08.2018 року «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями в 2018/2019 н. р.», розроблена шкільна програма «Розвиток обдарованих та здібних дітей» на 2017-2022 роки по виявленню та забезпеченню учнів на участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах , конкурсах . Певну увагу було приділено науково-методичному забезпеченню вчителів до роботи з обдарованими учнями.

У шкільній програмі чимало уваги зосереджено на розділі « Розвиток здібностей і талантів», де заплановані до впровадження різні форми і методи роботи для визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження ,співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські).

У зв’язку з переглядом і оновлення банку даних про обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування було створено банк даних 48 схильних до обдарованості дітей, на яких були заповнені індивідуальні картки.

Кропітка робота також була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів

і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Отримані результати дали можливість переглянути та оновити інформаційний банк даних про інтелектуально-обдарованих дітей – 16;

- духовно обдарованих – 21 ;
- спортивно обдарованих – 11.

Цей банк даних обдарованих і здібних дітей був даний на розгляд класним керівникам, класоводам для з'ясування правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми, виходячи з потреб батьків.

У нашому закладі для роботи з обдарованими дітьми створені гуртки:декоративно-ужиткового мистецтва - керівник Багдасарян Ганна Сергіївна , вокальний "Передзвін" - керівник Космина Олена Миколаївна та «Волейбол» – керівник Пєшкін Дмитро Вікторович. Усього в гуртках задіяно 90 учнів.

Учні закладу брали активну участь у шкільних, районних олімпіадах та конкурсах : конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика (учень 9 класу Попрійчук Назар посів ІІІ місце) та мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка.

Учні закладу взяли активну участь у Всеукраїнській природничій грі «Геліантус». Отримали дипломи абсолютних переможців - Шаповал Валерія та Цюцяк Світлана;

- дипломи І ступеня отримали: Шинкарук Дмитро – 7 клас, Захаревич Володимир – 7 клас, Годун Андрій – 7 клас, Федорова Ольга – 8 клас,Кальченко Аліна – 8 клас, Бяловецький Артур – 8 клас;
- дипломи ІІ ступеня отримали : Скрипка Віталій – 6 клас, Попруга Яна – 6 клас, Шацьких Софія – 9 клас, Хлєвнушко Ярослав- 9 клас,Попрійчук Назар – 9 клас, Алексєєнко Артем – 9 клас,Петрик Ніна – 9 клас;
- дипломи ІІІ ступеня отримали: Матушевич Світлана – 8 клас, Кашка Марина- 10 клас, Ігнатенко Іван – 10 клас, Єрмакова Ольга – 10 клас, Нагорна Діана – 10 клас.

Учень 10 класу Ігнатенко Іван під керівництвом учителя української мови та літератури Тищенка Івана Івановича написав МАНівську наукову роботу з

української літератури на тему:"Проблема морального вибору в романі Панаса Мирного "Хіба ревуть воли, як ясла повні?" та представив її на районному конкурсі.

У виставці – конкурсі «Великоднє диво» учні 5-8 класів посіли призові місця.

Вихованці вокального гуртка " Передзвін" (Хрипун Меланія - 5 клас, Цюцяк Світлана -7 клас, Бикова Вероніка - 8 клас, Федорова Ольга - 8 клас) є учасницями не лише шкільних, а й районних заходів. Так в районному дитячому юнацькому конкурсі виконавців сучасної пісні "Калиновий дзвін " дівчата здобули І місце, а в обласному конкурсі -ІІІ місце.

На початок навчального року в школі навчалося 203 учнів, укомплектовано 11 класів із середньою наповнюваністю 18 учнів, охоплено навчанням 100% учнів.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Робота з даного напрямку проводилася відповідно до річного плану роботи школи, плану виховної роботи, плану роботи соціального педагога з організації соціального захисту дітей пільгових категорій та дітей девіантної поведінки та плану заходів щодо виконання Комплексної програми профілактики жорстокого поводження з дітьми. Розроблено методичні рекомендації з організація роботи з дітьми соціально незахищених категорій, впорядковано пакет документів на допомогу шкільному громадському інспектору з охорони дитинства, надані рекомендації класним керівникам щодо планування роботи з питань захисту прав дітей.

У закладі здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, щотижня проводиться аналіз причин відсутності їх на заняттях, організовуються зустрічі з батьками учнів, які мають пропуски занять без поважних причин.

Здійснюється контроль за станом здоров'я дітей, про що свідчать наявні довідки в особових справах після проведеного медичного обстеження стану здоров`я дітей.

Діти позбавлені батьківського піклування, забезпеченні єдиним квитком, який дає право на безкоштовний проїзд у міському та приміському транспорті, безкоштовного відвідування музеїв, театрів; одержують соціальну допомогу від райдержадміністрації. Ведеться журнал видачі Єдиних квитків.

Протягом 2018/2019 року проводились рейди «Урок», «Перерва», «Спізнення», «Діти вулиці», під час яких не виявлено безпритульних та бездоглядних дітей та дітей, які займаються бродяжництвом, жебракуванням.

Учні, які потребують особливої педагогічної уваги, залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, конкурсів, спортивних змагань. Діти соціально вразливих категорій залучені до гурткової роботи і мають можливість відвідувати гурток «Волейбол» .

Відповідно до чинного законодавства щорічно проводиться оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Щорічно до свят Святого Миколая та Нового року здійснюється забезпечення дітей, позбавлених батьківського піклування та інших пільгових категорій солодкими подарунки.

Відповідно до діючого законодавства проводиться виплата матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування.

Педагогами надається допомога опікунам та батькам з питань виховання особистості дітей, їх життєвої компетентності, формування розвитку стійкої життєвої позиції. У навчальному закладі створено інформаційний куточок з адресами, телефонами установ та організацій, що надають допомогу учням, їх батькам.

2018/2019 навчальний рік з високими результатами у навчанні закінчили 21 учень закладу, 16 учнів закінчили школу II ступеня і одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 6 учнів закінчили школу III ступеня та отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

У закладі дотримуються основних принципів освітнього процесу: демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання. Структура навчального року була визначена нормативними документами, правилами внутрішнього розпорядку затверджено режим дня. Всі вчителі-предметники розробили календарно-тематичні плани, які були затверджені керівництвом, всі забезпечені програмами, підручниками.

Результати державної підсумкової атестації цього року показали, що учні набули достатній рівень знань, про що свідчать наступні дані:

Державна підсумкова атестація в 4 класі проводилася з 16 по 21 травня 2019 року з математики та української мови.

Узагальнені результати атестації подані в таблиці:

Рівні	**українська мова**	**математика**
Початковий	1/4%	0/0%
Середній	4/16%	5/20%
Достатній	10/40%	7/28%
Високий	10/40%	13/52%

Учні 11 класу проходили державну підсумкову атестацію з української мови, історії України, географії у формі ЗНО за завданнями Міністерства освіти і науки України. Державна підсумкова атестація в 11 класі проводилася з 23 травня по 11 червня 2019 року.

Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу з предметів ДПА:

№ п.п	**Вчитель**	**Клас**	**Кількість учнів**	**Рівень навчальних досягнень**			
				П	**С**	**Д**	**В**
1	ЗНО	11	6	**Українська мова**			
				-	4/67%	2/33%	-
2	ЗНО	11	6	**Історія України**			
				-	4/67%	2/33%	-
3	ЗНО	11	6	**Географія**			
				-	5/83%	1/17%	-

Учні 9 класу складали державну підсумкову атестацію з української мови, математики, української літератури (за вибором закладу).

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з 30 травня по 08 червня 2019 року у письмовій формі. Результати ДПА такі:

№	**Навчальний предмет**	**Загальна кількість учнів 9-х класів, які**	**Кількість учнів, які складали ДПА**	**Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)**			
				початковий	**середній**	**достатній**	**високий**
1	Українська мова (диктант)	16	16	0	3/19%	8/50%	5/31%

2	Математика	16	16	2/13%	4/25%	7/43%	3/19%
3	Українська література	16	16	1/5%	6/38%	6/38%	3/19%

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи Сіренко Аллою Василівною, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директору, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво, підвищення якості та ефективності управління забезпечувалося документами планування роботи: річний, план роботи місячний та тижневі плани.

Управління виховною роботою закладу здійснюють я, як керівник закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора школи з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, а за змістом та формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню та розвитку, як суверенної держави. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства.

Протягом навчального року виховну роботу в закладі було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Національною програмою виховання (1-11 кл.) та Програмою розвитку школи.

Працюючи над науково-методичною проблемою школи на 2018/2019 навчальний рік: «Розвиток пізнавальних здібностей учнів шляхом впровадження інноваційних технологій» та виховною проблемою: «Виховання в учнів поваги до держави та її законів, почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини» вирішувались наступні завдання:

1) сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;

2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;

3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;

4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу;

5) формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Зазначені завдання вирішувались завдяки:

- роботі з реалізації цільових програм: «Школа проти СНІДу», елементів програми «Рівний – рівному»;
- навчанню в різноманітних гуртках, секціях;
- створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість вибирати і приймати самостійні рішення;
- усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків відповідно до Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті школи та району: концертах, виставках, конкурсах.

Протягом року учні взяли участь в таких конкурсах:

- Новорічно-різдвяна виставка, «Новорічна композиція»
- Номінація «Стилізована ялинка», І місце - Єресенко Богдан, учень 9 класу.
- Номінація «Стилізована ялинка», І місце - Єресенко Валентин, учень 5 класу.
- Номінація «Новорічна композиція», І місце - Цюцяк Світлана, учениця 7 класу.
- Номінація «Новорічна форм-робота», ІІІ місце - Корнієнко Денис, учень 5 класу.
- Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії», напрямок «Космічне мистецтво», номінація «Образотворче мистецтво» Б'яловецький Артур, учень 8 класу - заохочувальний диплом.
- Районний етап обласного дитячо-юнацького конкурсу виконавців сучасної пісні «Калиновий дзвін», колективи (старша вікова категорія): гран-прі – вокальна студія «Передзвін»;
- номінація «За вдалий дебют» – Хрипун Меланія, вокальна студія «Передзвін».
- Районний етап виставки-конкурсу дитячого малюнка «Чарівна палітра» ІІІ вікова категорія 13-14 років . Живопис. Б'яловецький Артур, учень 8 класу; Кальченко Аліна, учениця 8 класу; Федорова Ольга, учениця 8 класу; Хотін Віталій, учень 6 класу.
- Районна виставка-конкурс писанок «Великоднє диво»:учениця 9 класу Петрик Ніна.

Протягом року учні активно допомагали бійцям АТО: проведено благодійні ярмарки солодощів. Учні відвідували поранених бійців у військовому шпиталі. Проведено збір солодощів та канцтоварів для вихованців дитячого будинку «Отчий дім».

Контрольно-аналітична діяльність з виховної роботи складалася з таких компонентів:

- вивчення та аналіз виховного процесу, його закономірностей;
- визначення найважливіших справ, термінів їх виконання;
- аналіз стану виховної роботи, планів роботи;
- вивчення змісту роботи класних керівників, керівників шкільних гуртків – вивчення документації (планів роботи класних керівників, керівників шкільних

гуртків), сценаріїв загальношкільних заходів, контролю за виконанням запланованих заходів;

- виявлення недоліків і визначення шляхів їх усунення.

Результати вивчення роботи розглядалися на педагогічній раді, нарадах при директору, засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

В цілому завдання, поставлені на 2018/2019 н. р., виконані.

Але у виховній роботі були і недоліки. Протягом року зафіксовано багато запізнень учнів на уроки без поважних причин. Потребує удосконалення робота вихователів з виховання в учнів ціннісного ставлення до праці. Недостатній рівень сформованості у старшокласників критичного підходу до вибору майбутньої професії. Потребує удосконалення робота батьківських комітетів школи та класів.

На 2019/2020 навчальний рік необхідно посилити роботу із розвитку соціальної активності учнів через залучення їх до участі у виховних заходах у класі та роботі в учнівському самоврядуванні; урізноманітнити форми та методи методичної роботи з класними керівниками; урізноманітнити форми та методи виховної роботи з учнями та їх батьками.

Активно працювали класні керівники: Кондратюк Г.П., КравченкоН. О. , Сагач Н.В., Притис Ю. В. які проводять велику роботу по вихованню в учнів патріотизму, любові до рідного краю, краєзнавчу роботу.

Добре працювали вчителі початкових класів Хлевнушко Н.С., Гавриленко Л.В., Сіренко О. Ф., Багдасарян Г.С. Це досвідчені вихователі, які приділяли велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішньому вигляду та охорони життя учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі – родинним.

Протягом 2018/2019 н. р. з метою якісної організації профорієнтаційної роботи в школі було створено умови для усвідомленого профорієнтаційного самовизначення учнів, формування особистості молодої людини, її соціальної зрілості, мотивації до праці, популяризації актуальних професій і спеціальностей.

Була проведена інструктивно-методична нарада для педагогічних працівників, які координують питання профорієнтаційної роботи, оформлено інформаційний куточок з профорієнтації. Протягом навчального року працював факультатив «Людина і світ професій» у 8 класі.

Соціальним педагогом Власенко Оленою Миколаївною було проведено педагогічні спостереження за учнями щодо визначення їх професійних нахилів (діагностика професійних інтересів, схильностей, ціннісних орієнтацій, готовності до професійного самовизначення), створено методичний комплекс з профорієнтаційного самовизначення учнів:

- банк профдіагностики;
- банк методичних рекомендацій з професійного самовизначення учнів;
- банк даних про розвиток здібностей та професійних схильностей учнів;

Класні керівники в 2018/2019 навчальному році провели виховні години, тренінги з профорієнтації, екскурсії на підприємства «Рошен», «Кулінічі», «Завод Кока-Кола», інститут бджільництва.

Заступником директора з виховної роботи Сіренко Аллою Василівною було організовано та проведено профорієнтаційні зустрічі із представниками ПТНЗ, ВНЗ. У лютому 2019 року проведено Тиждень профорієнтації в закладі освіти .

У рамках тижня було проведено анкетування випускників (9, 11 класи) щодо професійних інтересів та намірів «Ярмарок професій» для учнів старших класів, проведено майстер-класи профорієнтаційного спрямування.

Заклад відповідає реалізації завдань освітніх програм. У школі є 13 комп'ютерів, під'єднано мережу Інтернет, в освітній діяльності використовується мультимедійне обладнання.

Стан роботи з охорони праці під час освітнього процесу в школі у 2018/2019 н. р. знаходився під щоденним контролем керівництва закладу.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів.

Відповідно до типового положення «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи 2018/2019 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, в кабінетах школи розміщено інструкції з пожежної безпеки та техніки безпеки.

На нарадах при директору періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювались на батьківських зборах та виховних годинах.

Виховання учня в школі і сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

Роботою з батьками керує Рада закладу, яка систематично обговорювала та вирішувала питання життєдіяльності школи.

У школі працює Рада закладу під керівництвом Потієвської Ірини Сергіївни, котра активно вирішує питання шкільного життя, допомагає в поліпшенні матеріальної бази школи, проведенні ремонтів, вихованні учнів. На засідання Ради виносяться головні питання роботи школи: відвідування, навчання, функціонування закладу.

Важливе місце у належному функціонуванні школи займає Ходосівська сільська рада, яка сприяє утриманню закладу. Щорічно виділяються кошти на відпочинок, оздоровлення учнів,поповнення матеріальної-технічної бази та ремонти приміщень. За рахунок коштів місцевого самоврядування зроблено ремонт кабінету

№9 (класне приміщення 5 класу) та вчительської (200 тис. грн..), придбано музичне обладнання (50 тис. грн.). Виділено кошти на придбання шкільних меблів (110 тис. грн..) та поточні ремонти приміщень закладу (500 тис. грн.), які направлені на ремонтні роботи в літній період 2019 року. Питання шкільного життя обговорюються на засіданнях виконкому сільської ради та сесіях сільської ради.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 50 років назад. Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За рахунок коштів районного бюджету зроблено ремонт кабінету №3 (класне приміщення 1 класу, 200 тис. грн..), капітальний ремонт даху закладу (1,5 млн. грн.), придбано матеріально-технічне обладнання для 1 класу НУШ.

Відповідно до потреб закладу направлено клопотання до відділу освіти:

- про проведення обстеження технічного стану будівлі закладу в зв'язку з наявними тріщинами на стелі та коридорах I та II поверхів;
- про виділення коштів на проведення ремонтних робіт в закладі в 2019 році:
    - капітальний ремонт коридорів закладу з заміною водопровідної мережі;
    - ремонт кабінету початкового класу;
    - капітальний ремонт ґанку закладу;
    - ремонт вимощення навколо будівлі закладу та підсилення і гідроізоляція фундаменту будівлі;
    - капітальний ремонт фасаду;
- про виділення коштів на виготовлення проектно-кошторисної документації на реконструкцію будівлі закладу з добудовою (класних приміщень та актового залу з додатковими приміщеннями)

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва в нашому закладі більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність

підтримується, повноваження делегуються. Я, як керівник закладу, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і з добутки в управлінні закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора школи, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім висловлюю щиру вдячність.

Моя робота, як директора школи, і робота нашого закладу є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблеми, а з метою усунення проблем вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.